

မိဘများနှင့်ကလေးများ၏ အထူးပညာရေး ရပိုင်ခွင့်များ
မသန်စွမ်းမှုရှိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပညာရေး အက်ဥပဒေ အပိုင်းခန့် ကယ်လီဖိုးနီးယား ပညာရေးဥပဒေအရ

လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအကာအကွယ်များ အသိပေးချက်

၂၀၁၆ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် အသစ်ပြုပြင်ရေးသားသည်

မှတ်ချက်။ ။ ဤစာရွက်စာတမ်းတစ်ခုလုံးတွင် သင့်ကလေး၏အထူးပညာရေးအစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် တာဝန်ရှိသည့် မည်သည့် ပြည်သူ့ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းကိုမဆို ဖော်ပြရန် ကျောင်းခရိုင်ဟူသည့် ဝေါဟာရကို အသုံးပြုထားပါသည်။ အကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စစ်ဆေးခြင်းဟူသည့် အဓိပ္ပာယ်အတွက် စိစစ်ခြင်းဟူသည့်ဝေါဟာရကို အသုံးပြုပါသည်။ ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ်အစိုးရ၏ ဥပဒေများအား အင်္ဂလိပ်အတိုကောက်များ အသုံးပြု၍ ရည်ညွှန်းထားပြီး ယင်းတို့ကို ဤအသိပေးချက်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာ၏ ခက်ဆစ်တွင် ရှင်းပြထားပါသည်။

လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအကာအကွယ်များ အသိပေးချက်ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အသက် (၃) နှစ်မှ (၂၁) နှစ်အထိ မသန်စွမ်းမှုရှိသော ကလေးများနှင့် အများစုအရွယ်ဖြစ်သည့် အသက် (၁၈) နှစ် ပြည့်ပြီးသော ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ၏ မိဘများ၊ တရားဝင်အုပ်ထိန်းသူများနှင့် အငှားမိဘများအား ပညာရေးဆိုင်ရာရပိုင်ခွင့်များ သို့မဟုတ် လုပ်ထုံး လုပ်နည်းအကာအကွယ်များကို ဤအချက်အလက်များ၌ ခြုံငုံဖော်ပြထားပါသည်။

(အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် IDEA ဟုရည်ညွှန်းသည့်) မသန်စွမ်းမှုရှိသူများ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အက်ဥပဒေအရ ဤလုပ်ထုံးလုပ်နည်း အကာအကွယ်များအသိပေးချက်ကို သတ်မှတ်ထားပြီး အောက်ပါအခြေအနေများတွင် သင့်ကိုပေးရပါမည်-

- သင်မှမိတ္တူတစ်စောင် တောင်းဆိုသည့်အခါ
- သင့်ကလေးအား အထူးပညာရေးစိစစ်ရန်အတွက် ပထမဆုံးအကြိမ် ရည်ညွှန်းလိုက်သည့်အခါ
- သင့်ကလေးအားအကဲဖြတ်ရန် စိစစ်ရေးအစီအစဉ်တစ်ရပ် သင့်အားပေးသည့်အခါတိုင်း
- ကျောင်းစာသင်နှစ်တစ်နှစ်အတွင်း ပြည်နယ် သို့မဟုတ် တရားမျှတသည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ တိုင်ကြားချက်တစ်ရပ် ရှိသည့်အခါနှင့်
- ပညာရေးအတွက်နေရာထားပေးမှု အပြောင်းအလဲတစ်ရပ်ကို ဖယ်ရှားရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်သည့်အခါ

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d] [2], EC 56321 နှင့် 56341.1[g] [1])

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများ၏ပညာရေးအက်ဥပဒေ (IDEA) ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

IDEA သည် သတ်မှတ်ချက်နှင့်ပြည့်စုံသော မသန်စွမ်းမှုရှိသည့်ကလေးများအား ကျောင်းခရိုင်များမှ (အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် FAPE ဟု ရည်ညွှန်းသည့်) “သင့်တော်သော အခမဲ့ပြည်သူ့ပညာရေး” ပေးရန် သတ်မှတ်ထားသည့် ဖက်ဒရယ်ဥပဒေတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်တော်သည့် အခမဲ့ပြည်သူ့ပညာရေးဆိုသည်မှာ (အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် IEP ဟုသိကြသည့်) တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းအပြင်၊ ပြည်သူ့ကြီးကြပ်ရေးအရ သင့်ကလေးအား အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့် ဆက်နွှယ်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို အခမဲ့ပေးရမည်ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကလေး၏ပညာရေးအကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် ကျွန်ုပ် ပါဝင်နိုင်ပါသလား။

သင့်ကလေး၏အထူးပညာရေးအစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် မည်သည့်အစည်းအဝေးတွင်မဆို သင့်အားပါဝင်ခွင့် ပေးရပါမည်။ သင့်ကလေးအနေဖြင့် အစီအစဉ်တွင် ပါဝင်နိုင်ခြင်းရှိမရှိ ဖော်ထုတ်ခြင်း (သတ်မှတ်ချက်နှင့်ပြည့်စုံမှု)၊ စိစစ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာ နေရာထားပေးမှုအကြောင်းအပြင် သင့်ကလေး၏ FAPE နှင့်ပတ်သက်၍ အခြားကိစ္စများအကြောင်း IEP အဖွဲ့၏ အစည်းအဝေးများတွင် သင်ပါဝင်ပိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။ (20 USC 1414[d] [1]B-[d][1][D]; 34 CFR 300.321; EC 56341[b]; 56343[c])

မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ သို့မဟုတ် ဒေသန္တရ ပညာရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း (LEA) တွင် IEP ရေးဆွဲရာ၌ပါဝင်ခွင့်နှင့် IEP အဖွဲ့ အစည်းအဝေးများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို အီလက်ထရွန်းနစ်နည်းဖြင့် အသိပေးထားရန် ၎င်းတို့၏ရည်ရွယ်ချက်ကို စတင် လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူသည် အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ကို ၎င်းတို့အသိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိကြောင်း IEP အဖွဲ့ဝင်များအား အစည်းအဝေးမစီ အနည်းဆုံး ၂၄ နာရီ ကြိုတင်၍ အသိပေးရပါမည်။ IEP အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ကို LEA မှ အသိပေးခြင်းအား မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူမှ ခွင့်မပြုပါက ထိုအစည်းအဝေးကို အသိပေးစက်တစ်ခုဖြင့် အသိပေးရပါမည်။

သင်၏ရပိုင်ခွင့်များတွင် ဤအစီအစဉ်ရှိသည့် ရွေးချယ်ချက်အားလုံးအပါအဝင် ရရှိနိုင်သော အများပြည်သူအတွက်ရော အများပြည်သူ အတွက် မဟုတ်သည့် အခြားအစီအစဉ်များအားလုံးအကြောင်း သတင်းအချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။ (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[gl][1] နှင့် 56506)

နောက်ထပ်အကူအညီများကို ကျွန်ုပ် မည်သည့်နေရာတွင် ရရှိနိုင်သနည်း။

သင့်ကလေး၏ပညာရေးအကြောင်း သင်၌စိုးရိမ်ချက်တစ်ခုရှိပါက၊ သင့်ကလေးအကြောင်းနှင့် သင်တွေ့ရှိသည့် မည်သည့်ပြဿနာများ မဆိုကို ဆွေးနွေးရန်အတွက် သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမ သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲသူအား ဆက်သွယ်ရန် အရေးကြီးပါသည်။ သင့်ကျောင်းခရိုင် သို့မဟုတ် အထူးပညာရေး ဒေသန္တရအစီအစဉ် ဒေသ (SELPA) ရှိ ဝန်ထမ်းများသည် သင့်ကလေး၏ ပညာရေး၊ သင်၏ရပိုင်ခွင့်များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအကာအကွယ်များအကြောင်း မေးခွန်းများဖြေပေးနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် သင်၌စိုးရိမ်ချက်တစ်ခုရှိပါက ဤအလွတ် တမ်းပြောသည့်စကားစမြည်က ပြဿနာကိုဖြေရှင်းလေ့ရှိပြီး ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုဆက်သွယ်မှုရှိနေရန် အထောက်အကူပြုပါသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာစနစ်ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေရေးအတွက် မိဘများနှင့် ပညာသင်ကြားပေးသူများအကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုကို တိုးမြှင့်ရန် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ကယ်လီဖိုးနီးယားပြည်နယ် မိဘအဖွဲ့အစည်းများ (မိသားစု စွမ်းအားဖြည့်ဆည်းရေး စင်တာများနှင့် မိဘသင်တန်း အဖွဲ့အစည်းများ- Family Empowerment Centers and Parent Training Institutes) ကိုလည်း ဆက်သွယ်လိုပါက ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများအတွက် ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်များကို CDE အထူးပညာရေး ကယ်လီဖိုးနီးယား မိဘအဖွဲ့အစည်းများ၏ အင်တာနက်စာမျက်နှာ <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp> တွင် တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအကာအကွယ်များကို သင်နားလည်ဖို့အထောက်အကူပြုရန် ဤစာရွက်စာတမ်းဆုံးတွင် နောက်ထပ်အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် နားမကြား၊ နားလေး၊ မျက်မမြင်၊ အမြင်အာရုံထိခိုက် သို့မဟုတ် နားလည်းမကြား မျက်စိလည်း မမြင်ပါက မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။

ပြည်နယ်၏အထူးကျောင်းများသည် နားမကြား၊ နားလေး၊ မျက်မမြင်၊ အမြင်အာရုံထိခိုက် သို့မဟုတ် နားလည်းမကြား မျက်စိလည်း မမြင်သော ကျောင်းသူကျောင်းသားများအားအောက်ပါ နေရာသုံးခု၏တစ်ခုစီတိုင်း၌ ဝန်ဆောင်မှုများပေးပါသည်- ဖရီးမောင့်နှင့် ရစ်ဗားဆိုက်ရှိ ကယ်လီဖိုးနီးယား နားမကြားသူများအတွက်ကျောင်းများ (California Schools for the Deaf) နှင့် ဖရီးမောင့်ရှိ ကယ်လီဖိုးနီးယား မျက်မမြင်များအတွက် ကျောင်း (California School for the Blind)။ နားမကြားသူများတွက် ပြည်နယ်ကျောင်း နှစ်ကျောင်းစလုံးတွင် မွေးကင်းစမှ အသက် ၂၁ နှစ်အထိ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအား နေထိုင်နိုင်သည့် အစီအစဉ်များနှင့် နေ့ကျောင်း အစီအစဉ်များ ရှိပါသည်။ ကယ်လီဖိုးနီးယားမျက်မမြင်များအတွက်ကျောင်း၌ အသက်ငါးနှစ်မှ ၂၁ နှစ်ရှိ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအား ထိုကဲ့သို့သောအစီအစဉ်များ ပေးပါသည်။ ပြည်နယ်၏အထူးကျောင်းများတွင် စိစစ်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် နည်းပညာအကူအညီများ လည်း ပေးပါသည်။ ပြည်နယ်အထူးကျောင်းများအကြောင်း နောက်ထပ်အချက်အလက်များကို ကယ်လီဖိုးနီးယားပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (CDE) ၏ အင်တာနက်စာမျက်နှာ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> တွင် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ။ သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၏ IEP အဖွဲ့ဝင်များ ထံ၌ နောက်ထပ် အချက်အလက်များကို တောင်းယူပါ။

အသိပေးချက်၊ သဘောတူခွင့်ပြုချက်၊ စိစစ်ချက်၊ အငှားမိဘခန့်အပ်ချက်နှင့် မှတ်တမ်းများကို ရယူနိုင်မှု

ကြိုတင်စာရေးအသိပေးချက်

မည်သည့်အခါတွင် အသိပေးချက်တစ်ရပ် လိုအပ်သနည်း။

အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသောသင့်ကလေးအား ၎င်း၏အနေအထားကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ စိစစ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာ နေရာထားပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့်တော်သည့် အခမဲ့ ပြည်သူ့ပညာရေးတစ်ရပ်ပေးခြင်း၌ ကျောင်းခရိုင်မှ အပြောင်းအလဲတစ်ရပ် ပြုလုပ်ရန် အဆိုပြုသည့်အခါ သို့မဟုတ် ၎င်းဆိုသည့်အခါ ဤအသိပေးချက်ကို ပေးရပါမည်။ (20 USC 1415[b][3] နှင့် (4)၊ 1415[c][1]၊ 1414[b][1]၊ 34 CFR 300.503၊ EC 56329 နှင့် 56506[a])

သင်မှ အကဲဖြတ်မှုပြုလုပ်ပေးရန် စာရေးတောင်းဆိုပြီး ဆယ့်ငါး (၁၅) ရက်အတွင်း ဤကျောင်းခရိုင်သည် သင့်ကလေးအတွက် အဆိုပြုထားသော အကဲဖြတ်ခြင်းများကို စာရေးအသိပေးချက်တစ်ရပ် သို့မဟုတ် စိစစ်ရေး အစီအစဉ်တစ်ရပ်ဖြင့် သင့်အား အသိပေးရပါမည်။ ဤအသိပေးချက်ကို သင်နားလည်နိုင်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ သင်၏မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် အခြားနည်းဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုရန် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ထင်ရှားသည့်အခါမှလွဲ၍ သင်နားလည်ရန်အတွက် သင်၏မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် အခြားနည်းဖြင့် ပေးရပါမည်။ (34 CFR 300.304၊ EC 56321)

ဤအသိပေးချက်က ကျွန်ုပ်အား မည်သည့်အရာ ပြောပြမည်နည်း။

ကြိုတင်စာရေးအသိပေးချက်တွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်ရပါမည်-

- ၁။ အဆိုပြုထားသည့် သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်မှ ၎င်းဆိုသည့် လုပ်ဆောင်ချက်များဖော်ပြချက်
- ၂။ ထိုလုပ်ဆောင်ချက်ကို အဘယ်ကြောင့် အဆိုပြုသည့် သို့မဟုတ် ၎င်းဆိုသည်ကို ရှင်းပြချက်
- ၃။ စိစစ်မှု၏ လုပ်ငန်းစဉ်၊ မှတ်တမ်း သို့မဟုတ် အဆိုပြုသည့် သို့မဟုတ် ၎င်းဆိုသည့် ၎င်း၏လုပ်ဆောင်ချက်အတွက် ထိုအဖွဲ့အစည်းမှ အခြေခံအဖြစ်အသုံးပြုခဲ့သည့် အစီရင်ခံစာတစ်ခုစီ၏ ဖော်ပြချက်
- ၄။ မသန်စွမ်းမှုရှိသည့်ကလေးတစ်ဦး၏မိဘများ၌ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်အရ ကာကွယ်ထားကြောင်း ပြောဆိုချက်
- ၅။ ဤအပိုင်း၏ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို နားလည်ဖို့အကူအညီရယူရန် မိဘများမှ ဆက်သွယ်ရမည့် အရင်းအမြစ်များ
- ၆။ IEP အဖွဲ့မှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားခဲ့သော အခြားရွေးချယ်စရာများနှင့် ၎င်းတို့ကို ၎င်းပယ်ရခြင်း အကြောင်းရင်းများကိုဖော်ပြချက်နှင့်
- ၇။ အဆိုပြုထားသည့် သို့မဟုတ် ၎င်းဆိုထားသည့် လုပ်ဆောင်ချက်နှင့် သက်ဆိုင်သည့် အခြားမည်သည့် အချက်များကိုမဆို ဖော်ပြချက်။ (20 USC 1415[b][3] နှင့် [4]၊ 1415[c][1]၊ 1414[b][1]၊ 34 CFR 300.503)

မိဘ၏သဘောတူညီချက်

စိစစ်မှုအတွက် မည်သည့်အခါ၌ ကျွန်ုပ်၏ခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သနည်း။

သင့်ကလေးအား အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအတွက်ညွှန်းပိုင်ခွင့် သင့်၌ရှိပါသည်။ သင့်ကလေးအား ပထမအကြိမ်အထူးပညာရေး စိစစ်မှု စတင်မလုပ်ဆောင်မီ သင်မှ အချက်အလက်များကို သိလျှင် စာရေးသဘောတူညီချက် ပေးရပါမည်။ ထိုမိဘအနေဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ရပ်ချမှတ်ရန် အဆိုပြုထားသည့်စိစစ်မှုအစီအစဉ်ကို လက်ခံရရှိချိန်မှ အနည်းဆုံး ဆယ့်ငါးရက် (၁၅) ရက် အချိန်ရှိပါသည်။ သဘောတူညီချက်ရရှိသည်နှင့် ထိုစိစစ်ချက်ကိုစတင်နိုင်ပြီး၊ သင်သဘောတူညီပြီး ရက်ခြောက်ဆယ် (၆၀) အတွင်း ၎င်းကို အဆုံးသတ်ကာ IEP တစ်ရပ်ကို ချမှတ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် ကျွန်ုပ်၏ခွင့်ပြုချက်ကို မည်သည့်အခါ လိုအပ်သနည်း။

သင်၏ကျောင်းခရိုင်မှ သင့်ကလေးအား အထူးပညာရေး၊ ၎င်းနှင့်ဆက်နွှယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများစသည်တို့ကို မပေးနိုင်မီ သင်သည် အချက်အလက်များကို သိရှိလျှင် စာရေးသဘောတူညီချက် ပေးရပါမည်။

မိဘတစ်ပါးမှ သဘောတူညီချက်မပေးသည့်အခါ၌ မည်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များရှိသနည်း

ပနာမစိစစ်ချက်အတွက် သင်သည် သဘောတူညီချက်မပေးလျှင် သို့မဟုတ် သဘောတူညီချက်ပေးရန် တောင်းဆိုချက်တစ်ရပ်ကို တုံ့ပြန်ရန် ပျက်ကွက်လျှင်၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် ထိုက်သင့်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို အသုံးပြု၍ ပနာမစိစစ်မှုကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

ဝန်ဆောင်မှုများကို စတင်ဖို့အတွက် သင်သဘောတူညီရန် ငြင်းဆိုပါက၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် အထူးပညာရေး၊ ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို မပေးရဘဲ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များမှတစ်ဆင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးရန်လည်း မကြိုးစားရပေ။

သင်သည် သင့်ကလေးအတွက် အထူးပညာရေး၊ ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုတို့အတွက် သဘောတူညီသော်လည်း၊ IEP ၏ အစိတ်အပိုင်းအားလုံးကို သဘောတူညီသည်မဟုတ်ပါက၊ သင်သဘောတူထားသည့် ဤအစီအစဉ်၏အပိုင်းများကို နှောင့်နှေးခြင်းမရှိဘဲ အကောင်အထည်ဖော်ရပါမည်။

သင်မှ သဘောတူခွင့်ပြုခြင်းမရှိသည့် အဆိုပြုထားသော အထူးပညာရေးအစီအစဉ်၏အစိတ်အပိုင်းသည် သင့်ကလေးအား အခမဲ့ ပြည်သူ့ ပညာရေးပေးရန် လိုအပ်သည်ဟု ကျောင်းခရိုင်မှဆုံးဖြတ်ပါက၊ ထိုက်သင့်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုတစ်ရပ် စတင်ရပါမည်။ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုတစ်ရပ်ပြုလုပ်ပါက၊ ထိုကြားနာမှုဆုံးဖြတ်ချက်သည် အပြီးသတ်ဖြစ်ပြီး ၎င်းကို လုပ်ဆောင်ရမည့် တရားဝင်တာဝန်ရှိပါသည်။

ပြန်လည်အကဲဖြတ်မှုများပြုလုပ်ရသည့်အခါ၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် သင်၏သဘောတူညီချက်ကိုရယူရန် လုပ်ဆောင်ချက်များကို မှတ်တမ်းတင်ရပါမည်။ သင်မှပြန်လည်တုံ့ပြန်ရန်ပျက်ကွက်ပါက၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် သင်၏သဘောတူညီချက်မပါဘဲ ပြန်လည် သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ (20 USC 1414[a][1][D] နှင့် 1414[c]၊ 34 CFR 300.300၊ EC 56506[e]၊ 56321[c] နှင့် [d] နှင့် 56346)

ကျွန်ုပ်၏သဘောတူညီချက်ကို မည်သည့်အခါတွင် ရုပ်သိမ်းနိုင်သနည်း။

အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ကနဦးပေးပြီး၊ မည်သည့်အချိန်တွင်မဆို ကလေးတစ်ဦး၏မိဘမှ အထူး ပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများအတွက်သဘောတူညီချက်ကို စာရေးရုပ်သိမ်းပါက ထိုပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းသည်-

၁။ ထိုကလေးအား အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဆက်လက်မပေးရတော့ပါ။ သို့သော် ထိုဝန်ဆောင်မှု များကို မရပ်စဲမီ 34 CFR ပုဒ်မ 300.503 နှင့်အညီ ကြိုတင်စာရေး အသိပေးရပါမည်

၂။ ထိုကလေးအား ဝန်ဆောင်မှုများပေးရန် သဘောတူညီချက် သို့မဟုတ် စီရင်ချက်တစ်ရပ်ရယူရန် အပိုင်း 300 34 CFR ၏ အပိုင်းခွဲ E ရှိ လုပ်ငန်းစဉ်များကို အသုံးမပြုရပါ (ယင်းတွင် 34 CFR ပုဒ်မ 300.506 အရ ကြားဝင်စေ့စပ်ခြင်း သို့မဟုတ် 34 CFR ပုဒ်မ 300.507 မှ 300.516 အရ ထိုက်သင့်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များ ပါဝင်ပါသည်)

၃။ ထိုကလေးအား ရှေ့ဆက်၍ အထူးပညာရေးနှင့်အတူ ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးရန်ပျက်ကွက်သည့်အတွက်၊ သင့်တော်သည့် အခမဲ့ ပြည်သူ့ပညာရေး (FAPE) ထိုကလေးအားပေးရန်သတ်မှတ်ချက်ကို ချိုးဖောက်သည်ဟု မယူဆပါ

၄။ ထိုကလေးအတွက် အထူးပညာရေးနှင့်အတူ ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးရန်အတွက် IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေး တစ်ရပ် ကျင်းပရန် သို့မဟုတ် 34 CFR ပုဒ်မ 300.320 နှင့် 300.324 အရ IEP တစ်ရပ်ချမှတ်ရန် မလိုအပ်ပါ

34 CFR ပုဒ်မ 300.9 (c)(3) နှင့်အညီ၊ ၎င်းတို့၏ကလေး အထူးပညာရေးနှင့်အတူ ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့်ဝန်ဆောင်မှုများကို ကနဦး ရရှိပြီးနောက်၊ ၎င်းတို့ကလေး အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိခြင်းကို မိဘများမှ စာရေးသား၍ ရုပ်သိမ်းပါက၊ သဘောတူညီချက်ကို ရုပ်သိမ်းသည့်အတွက် ထိုကလေးမှ အထူးပညာရေးနှင့်အတူ ဆက်သွယ်နေသည့်ဝန်ဆောင်မှုများရရှိကြောင်း ရည်ညွှန်းချက်များကို ဖယ်ရှားဖို့ ထိုပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း၌ ကလေး၏ပညာရေး မှတ်တမ်းများကို ပြင်ဆင်ရန် သတ်မှတ်ထားခြင်း မရှိကြောင်းကို သတိပြုပါ။

အငှားမိဘ ခန့်အပ်ခြင်း

မိဘတစ်ပါးကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် ရှာတွေ့နိုင်ခြင်း မရှိပါက မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။

မသန်စွမ်းမှုရှိသော ကလေးတစ်ဦး၏မိဘတစ်ပါးကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်းမရှိသည့်အခါနှင့် မိဘတစ်ပါး မည်သည့်နေရာတွင် ရှိသည်ကို ရှာဖွေနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အခါ ကျောင်းခရိုင်များသည် ထိုကလေး၏မိဘများအတွက် အငှားမိဘအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအား တာဝန်ပေးထားကြောင်း သေချာစေရပါမည်။

ထိုကလေးသည် လူကြီးမပါသော အိုးအိမ်ခွဲလူငယ်၊ ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက်ထားခြင်းမခံရသည့်မိခင်၊ ပြည်နယ်၏ လူမှုဖူလုံရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းဥပဒေအရ တရားရုံးမှအကာအကွယ်ပေးထားသူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ထိုကလေးအား အထူးပညာရေးသို့ လွှဲပြောင်းပေးပြီး သို့မဟုတ် IEP တစ်ဦးရှိခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပါကလည်း အငှားမိဘတစ်ဦးကို ခန့်အပ်ထားနိုင်ပါသည်။ (20 USC 1415[b][2]၊ 34 CFR 300.519၊ EC 56050; GC 7579.5 နှင့် 7579.6)

ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိသော စိစစ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအတွက် မည်သို့စိစစ်သနည်း။

သင့်ကလေးမသန်စွမ်းမှုရှိနေသည်ဟု သံသယရှိသည့်နယ်ပယ်အားလုံး၌ စစ်ဆေးမှုခံယူစေခွင့် သင့်၌ရှိပါသည်။ စိစစ်ရာတွင်နှင့် နေရာထားပေးရာတွင် အသုံးပြုသည့်အရာများနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များသည် လူမျိုးရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု သို့မဟုတ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိစေရပါ။

စိစစ်သည့်အရာများပေးသည့်အခါနှင့် စိစစ်မှုပြုလုပ်သည့်အခါတွင် သင့်ကလေး၏မိခင်ဘာသာစကားဖြင့် သို့မဟုတ် ပြောဆိုဆက်ဆံသည့်နည်းဖြင့် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ထင်ရှားခြင်းမရှိလျှင်၊ ထိုနည်းများဖြင့် ဖြစ်စေရမည်ဖြစ်ပြီး၊ သင့်ကလေးသိရှိသည့်အရာနှင့် ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် လုပ်ဆောင်နိုင်မှုတို့အရ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့်အရာတို့အကြောင်း တိကျသည့်အချက်အလက်များပေးနိုင်သည့် ပုံစံဖြင့် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ထင်ရှားခြင်း မရှိလျှင်၊ ထိုပုံစံဖြင့် ဖြစ်စေရပါမည်။

အကျိုးဝင်မှုဆုံးဖြတ်ရန်နှင့် သင့်ကလေးအတွက် FAPE ချမှတ်ရန်၊ လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုတည်းကသာလျှင် အရည်အချင်း သတ်မှတ်ချက် တစ်ခုတည်းမဖြစ်နိုင်ပါ။ (20 USC 1414[b][1]-[3]၊ 1412[a][6][B]၊ 34 CFR 300.304၊ EC 56001[j] နှင့် 56320)

သီးခြားပညာရေးဆိုင်ရာ စိစစ်မှုများ

ခရိုင်၏ကုန်ကျစရိတ်ဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို သီးခြားစစ်ဆေးနိုင်ပါသလား။

ကျောင်းခရိုင်မှပြုလုပ်သည့် စိစစ်မှု၏ရလဒ်များကို သင်သဘောမတူပါက၊ အရည်အချင်းပြည့်စုံသူတစ်ဦးမှ သင့်ကလေးအား ပြည်သူ့စရိတ်ဖြင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ သီးခြားစိစစ်မှုတစ်ခု ပြုလုပ်ပေးဖို့ တောင်းဆို၍ ရယူပိုင်ခွင့် သင့်၌ရှိပါသည်။

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ အကဲဖြတ်မှုတစ်ခုပြုလုပ်သည့်အခါတွင် မိဘမှသဘောမတူသည့်အခါ ထိုမိဘသည် ပြည်သူ့စရိတ်ဖြင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ သီးခြားစိစစ်မှုတစ်ခုသာ ရပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

ထိုကျောင်းခရိုင်သည် သီးခြားပညာရေးစိစစ်ပေးရန် သင်၏တောင်းဆိုချက်ကို တုံ့ပြန်ပြီး သီးခြားပညာရေးစိစစ်မှုကို မည်သည့်နေရာ၌ ရရှိနိုင်ကြောင်း အချက်အလက်များ သင့်ကိုပေးရပါမည်။

ထိုကျောင်းခရိုင်မှ ဤစိစစ်မှုသင့်တော်ပြီး သီးခြားစိစစ်မှုမလိုအပ်ဟုယူဆပါက၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် ၎င်း၏စိစစ်မှုသင့်တော်ကြောင်း သက်သေပြရန် ထိုကတန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတစ်ရပ် တောင်းဆိုရပါမည်။ ထိုခရိုင်မှအနိုင်ရရှိပါက သင့်၌ သီးခြားစိစစ်မှုတစ်ခု ရပိုင်ခွင့်ရှိသေးသော်လည်း ပြည်သူ့စရိတ်ဖြင့်မဟုတ်ပါ။ IEP အဖွဲ့သည် သီးခြားစိစစ်မှုများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစား ရပါမည်။

ခရိုင်၏စိစစ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များသည် ကျောင်းသားများအားအတန်းတွင်း၌လေ့လာခြင်းကို ခွင့်ပြုပါသည်။ စိစစ်မှုတစ်ခု ပြုလုပ်စဉ် ကျောင်းခရိုင်မှ သင့်ကလေးကို ၎င်း၌အတန်း၌လေ့လာပါက၊ သို့မဟုတ် ထိုကျောင်းခရိုင်အား သင့်ကလေးကို လေ့လာခွင့် ပြုပါက၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ သီးခြားစိစစ်မှုပြုလုပ်နေသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအားလည်း သင့်ကလေးကို အတန်းထဲတွင် လေ့လာရန် ခွင့်ပြုရပါမည်။

ကျောင်းခရိုင်သည် သင့်ကလေးအတွက် ကျောင်းအနေအထားသစ်တစ်ရပ်ကို အဆိုပြုပြီး ပညာရေးဆိုင်ရာ သီးခြားစိစစ်မှုတစ်ရပ်ကို ပြုလုပ်နေပါက၊ ထိုသီးခြားစိစစ်မှုအား အဆိုပြုထားသည့် ထိုအနေအထားသစ်ကို အရင်လေ့လာခွင့်ပြုရပါမည်။ (20 USC 1415[b][1] နှင့် [d][2][A]၊ 34 CFR 300.502၊ EC 56329[b] နှင့် [c])

ပညာရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းများ ရယူနိုင်မှု

ကျွန်ုပ်ကလေး၏ပညာရေးမှတ်တမ်းများကို ကျွန်ုပ်စစ်ဆေးနိုင်ပါသလား။

သင့်ကလေး၏ IEP အကြောင်း အစည်းအဝေးတစ်ရပ် မတိုင်မီ သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုမတိုင်မီ အပါအဝင် သင့်ကလေး၏ပညာရေးမှတ်တမ်းများကို မလိုအပ်သည့်နှောင့်နှေးမှုမရှိဘဲ စစ်ဆေးသုံးသပ်ခွင့် သင့်ရှိပါသည်။ သင့်မှ မှတ်တမ်းများကို နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ စာဖြင့်ဖြစ်စေတောင်းဆိုမှုပြုလုပ်ပါက၊ အလုပ်လုပ်ရက် ငါး (၅) ရက် အတွင်း ထိုကျောင်းခရိုင်သည် သင့်အား မှတ်တမ်းများနှင့် မိတ္တူများကို ပေးရပါမည်။ (EC 49060၊ 56043[n]၊ 56501[b][3] နှင့် 56504)

အငြင်းပွားမှုများကို ဖြေရှင်းပုံ

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှု

ထိုက်တန်သည့်ကြားနာမှုတစ်ရပ်ကို မည်သည့်အခါ၌ ရရှိနိုင်သနည်း။

သင့်ကလေး၏ မသန်စွမ်းမှုကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ စိစစ်ခြင်းနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာနေရာထားခြင်း သို့မဟုတ် FAPE ပေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဘက်လိုက်ခြင်းမရှိသော ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတစ်ရပ်တောင်းဆိုခွင့် သင့်ရှိပါသည်။ ထိုက်တန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ မကျေနပ်မှုပေါ်ပေါက်စေသည်ဟုစွပ်စွဲသည့်လုပ်ရပ်အကြောင်း သင်သိသော သို့မဟုတ် သိခဲ့သင့်သောရက်စွဲမှ နှစ်နှစ်အတွင်း ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှု တောင်းဆိုရပါမည်။ (20 USC 1415[b][6]၊ 34 CFR 300.507၊ EC 56501 နှင့် 56505[I])

ကြားဝင်စေစပ်မှုနှင့် အခြားနည်းဖြင့် အငြင်းပွားမှု ဖြေရှင်းခြင်း

အငြင်းပွားမှုဖြေရှင်းရန် ကြားဝင်စေစပ်မှု သို့မဟုတ် အခြားနည်းဖြင့် ဖြေရှင်းမှုတစ်ရပ် ကျွန်ုပ်တောင်းဆိုနိုင်ပါသလား။

ကြားဝင်စေစပ်မှုအတွက် တောင်းဆိုချက်တစ်ရပ်ကို ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှု မပြုလုပ်မီ သို့မဟုတ် ပြုလုပ်ပြီးနောက် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

ကျောင်းခရိုင်အား အငြင်းပွားမှုများကို ကြားဝင်စေစပ်မှုအားဖြင့်ဖြစ်စေ အခြားနည်း (ADR) ဖြင့်ဖြစ်စေ ဖြေရှင်းရန် သင်တောင်းဆိုနိုင်ပြီး၊ ယင်းက ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုထက် ပဋိပက္ခဆန်မှု ပိုနည်းပါသည်။ ADR နှင့် ကြားဝင်စေစပ်မှုတို့သည် အငြင်းပွားမှုတစ်ရပ် ဖြေရှင်းရန် ဆန္ဒအလျောက်ပြုလုပ်သည့်နည်းများ ဖြစ်ကြပြီး၊ သင်၏ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတစ်ရပ်ရပိုင်ခွင့်ကို နှောင့်နှေးစေရန် အသုံးမပြုရပါ။

ကြားနာမှုမပြုမီ ကြားဝင်စေစပ်မှု အစည်းအဝေးဟူသည် အဘယ်နည်း။

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတစ်ရပ်အတွက် မတောင်းဆိုမီ သင်သည် ကြားဝင်စေစပ်မှုမှတစ်ဆင့် ဖြေရှင်းနိုင်ပါသည်။ ဤအစည်းအဝေးသည် အလွတ်သဘောလုပ်ဆောင်ချက်ဖြစ်ပြီး ပဋိပက္ခမဟုတ်သည့်ပုံစံဖြင့် ကလေးတစ်ဦး၏မသန်စွမ်းမှုကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ စိစစ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာနေရာထားခြင်း သို့မဟုတ် FAPE တွင် နေရာထားပေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ဖြစ်သည်။

ကြားနာမှုမတိုင်မီကြားဝင်စေစပ်မှုအစည်းအဝေး၌ မိဘ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်အား ရှေ့နေမဟုတ်သည့်ကိုယ်စားလှယ်များ လိုက်ပါ၍ အကြံပြုနိုင်ပြီး၊ ထိုအစည်းအဝေးမတိုင်မီ သို့မဟုတ် အစည်းအဝေးအပြီးနောက်တွင် ရှေ့နေတစ်ဦးနှင့်တိုင်ပင်နိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကြားနာမှုမပြုမီ ကြားဝင်စေစပ်ရေးအစည်းအဝေးတစ်ရပ် တောင်းဆိုခြင်း သို့မဟုတ် ပါဝင်ခြင်းသည် ထိုက်တန်သော လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတောင်းဆိုရန်အတွက် ကြိုတင်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ချက်တစ်ရပ် မဟုတ်ပါ။

ကြားနာမှုမပြုမီ ကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးတစ်ရပ် တောင်းဆိုမှုအားလုံးကို ကြီးကြပ်ရေးမှူးထံ တင်သွင်းရပါမည်။ ကြားနာမှုမပြုမီ ကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ကို ကြီးကြပ်ရေးမှူးထံ စာရေးတောင်းဆို၍တင်သွင်းချက်ကို စတင် လုပ်ဆောင်သော သက်ဆိုင်သူသည် ဤကြားဝင်စေစပ်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သည့်သူအား ထိုတောင်းဆိုချက်တင်သွင်းချိန်တွင် တောင်းဆိုချက် မိတ္တူတစ်စောင် ပေးရပါမည်။

ကြားနာမှုမပြုမီကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးတောင်းဆိုချက်ကို ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှ လက်ခံရရှိပြီး ဆယ့်ငါး (၁၅) ရက်အတွင်း စီစဉ် ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ သက်ဆိုင်သူနှစ်ဘက်လုံးမှ အချိန်တိုးမြှင့်ရန်သဘောတူညီခြင်းမရှိပါက ထိုကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးကို ကြားဝင် စေစပ်မှုတောင်းဆိုချက် လက်ခံရရှိပြီး ရက်သုံးဆယ် (၃၀) အတွင်း အပြီးသတ်လုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ကျေးအေးချက်တစ်ရပ် ရရှိပါက၊ သက်ဆိုင်သူများသည် ထိုကျေးအေးချက်ကိုဖော်ပြထားသည့် ဥပဒေအရတာဝန်ရှိသော သဘောတူညီချက်တစ်ရပ် ပြုလုပ်ရပါမည်။ ကြားဝင်စေစပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်အတောအတွင်း ဆွေးနွေးမှုအားလုံးကို လျှို့ဝှက်ထားရပါမည်။ ကြားနာမှုမပြုမီ ကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးအားလုံးကို အချိန်မီစီစဉ်ပြီး သက်ဆိုင်သူများအတွက် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာ အဆင်ပြေမည့် အချိန်နှင့်နေရာတွင် ကျင်းပရပါမည်။ သက်ဆိုင်သူများကျေနပ်သည်အထိ ထိုပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်းမရှိပါက၊ ကြားဝင်စေစပ်ရေး အစည်းအဝေးကို တောင်းဆိုခဲ့သော သက်ဆိုင်သူ၌ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတစ်ရပ် လျှောက်ထားနိုင်ပါသည်။ (EC 56500.3 နှင့် 56503)

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ရပိုင်ခွင့်များ

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ကျွန်ုပ်၏ရပိုင်ခွင့်များမှာ အဘယ်နည်း။

သင်၌အောက်ပါရပိုင်ခွင့်များရှိပါသည်-

- ၁။ အထူးပညာရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာကြားနာမှုများအကြောင်း နှစ်ပတ်လည်စာတမ်းရှေ့မှောက်၌ ပြည်နယ်အဆင့်၊ တရားမျှတ၍ ဘက်မ လိုက်သော စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာကြားနာမှုတစ်ရပ်ရရှိခွင့် (20 USC 1415[f][1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR 300.511; EC 56501[b][4])
- ၂။ မသန်စွမ်းမှုများရှိသည့် ကလေးများအကြောင်း နှစ်ပတ်လည်ရှေ့နေတစ်ဦးနှင့်/သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှုများရှိသည့် ကလေးများအကြောင်း နှစ်ပတ်လည် ပုဂ္ဂိုလ်များမှ လိုက်ပါ၍ အကြံပြုခွင့် (EC 56505 [e][1])
- ၃။ အထောက်အထား၊ စာဖြင့်ဖြစ်စေ နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ အကျိုးသင့်အကြောင်းသင့် ရှင်းပြချက်များကို တင်ပြခွင့် (EC 56505[e][2])
- ၄။ သက်သေများအား ရင်ဆိုင်ခွင့်၊ တန်ပြန်မေးခွန်းမေးခွင့်နှင့် သက်သေများရှိနေရန် တောင်းဆိုခွင့် (EC 56505[e][3])
- ၅။ အချက်အလက်တွေ့ရှိချက်များနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များအပါအဝင်၊ ကြားနာမှု၏ လုံးစေ့ပတ်စပတ်တမ်းကို ရေးသားချက်ဖြစ်စေ၊ မိဘတစ်ဦး၏ရွေးချယ်ချက်အရ အီလက်ထရွန်းနစ်ပတ်တမ်းဖြစ်စေ လက်ခံရရှိခွင့် (EC 56505[e][4])
- ၆။ ကြားနာမှု၌ သင့်ကလေးရှိနေစေခွင့် (EC 56501[c][1])
- ၇။ ကြားနာမှုကို လူသိရှင်ကြားဖြစ်စေ အများပြည်သူမသိဘဲဖြစ်စေ ပြုလုပ်ခွင့် (EC 56501[c][2])
- ၈။ ထိုရက်စွဲအမီလုပ်ဆောင်ပြီးသည့် စိစစ်မှုများနှင့်အကြံပြုချက်များအပါအဝင် စာရွက်စာတမ်းအားလုံး၏မိတ္တူတစ်စောင်နှင့် သက်သေ စာရင်းနှင့် ၎င်းတို့သက်သေခံမည့် ယေဘုယျအပိုင်းကို ကြားနာမှုမတိုင်မီ အလုပ်လုပ်ရက် ငါး (၅) ရက်အတွင်း ရရှိခွင့် (EC 56505[e][7] နှင့် 56043[v])
- ၉။ ကြားနာမှုမတိုင်မီ အနည်းဆုံး ပြက္ခဒိန်ဆယ် (၁၀) ရက်ကြိုတင်၍၊ အခြားသက်ဆိုင်သူများမှ ပြဿနာများနှင့် ထိုပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ၎င်းတို့၏အဆိုပြုချက်ကို အသိပေးခွင့် (EC 56505[e][6])
- ၁၀။ စကားပြန်တစ်ဦး ရရှိခွင့် (CCR 3082[d])
- ၁၁။ ကြားနာမှုအချိန်ဇယားကို တိုးမြှင့်ပေးရန် တောင်းဆိုခွင့် (EC 56505[f][3])

၁၂။ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနေစဉ်အတောအတွင်း မည်သည့်အချိန်၌မဆို ကြားဝင်စေ့စပ်မှု အစည်းအဝေးတစ်ရပ် ရရှိခွင့် (EC 56501[b][2]) နှင့်

၁၃။ အခြားတစ်ဖက်မှသက်ဆိုင်သူက ၎င်းအားကိုယ်စားပြုပေးရန် ရှေ့နေထားရှိရန်ရည်ရွယ်ကြောင်း အသိပေးချက်ကို ကြားနာမှုမတိုင်မီ ဆယ်ရက်ကြိုတင်၍ ရရှိခွင့် (EC 56507[a])။ (20 USC 1415[e]၊ 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 နှင့် 300.515)

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် မကျေနပ်မှုတိုင်ကြားချက်တစ်ရပ် စာရေးတင်သွင်းခြင်း

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ်ကို ကျွန်ုပ်မည်သို့တောင်းဆိုရမည်နည်း။

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုတစ်ရပ်ကို သင်စာရေးတောင်းဆိုရန် လိုအပ်ပါသည်။ သင်၏တောင်းဆိုချက်တွင် သင် သို့မဟုတ် သင့်ကိုယ်စားလှယ်သည် အောက်ပါအချက်အလက်များကို တင်သွင်းရန် လိုအပ်ပါသည်-

- ၁။ ကလေး၏အမည်
- ၂။ ကလေးနေထိုင်သည့် အိမ်လိပ်စာ
- ၃။ ကလေးတက်ရောက်နေသည့် ကျောင်းအမည်
- ၄။ အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ကလေးတစ်ဦးဖြစ်ပါက၊ ထိုကလေးအားဆက်သွယ်ရန် ရရှိနိုင်သည့် အချက်အလက်နှင့် ကလေးတက်ရောက်နေသည့် ကျောင်း၏အမည်နှင့်
- ၅။ ပြဿနာ(များ)နှင့်သက်ဆိုင်သည့်အချက်အလက်များနှင့် ထိုပြဿနာ(များ)အားဖြေရှင်းချက် အပါအဝင် ပြဿနာ၏ သဘောသဘာဝ ဖော်ပြချက်တစ်ရပ်

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုတောင်းဆိုသော မည်သည့်သက်ဆိုင်သူမဆိုမှ ဤစာရေးတောင်းဆိုချက်၏ မိတ္တူတစ်စောင်ကို အခြားသက်ဆိုင်သူအား ပေးအပ်ရန် ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေများမှ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ (20 USC 1415[b][7]၊ 1415[c][2]၊ 34 CFR 300.508၊ EC 56502[c][1])

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုတစ်ရပ်အတွက် မတင်သွင်းမီ၊ ကျေးအေးမှုအစည်းအဝေးတစ်ရပ် ကျင်းပ၍ ဤကိစ္စကိုဖြေရှင်းရန် အခွင့်အရေးတစ်ရပ် ဤကျောင်းခရိုင်ကိုပေးရပါမည်။ ထိုအစည်းအဝေးသည် မိဘများနှင့် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှု တောင်းဆိုချက်တွင်ဖော်ပြထားသည့် အချက်များအကြောင်း အတိအကျသိရှိသည့် IEP ၏ သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်များအကြား အစည်းအဝေး ဖြစ်ပါသည်။ (20 USC 1415[f][1][B]၊ 34 CFR 300.510)

ကျေးအေးမှုအစည်းအဝေးတွင် မည်သည့်အရာများ ပါဝင်သနည်း။

မိဘများ၏ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုတောင်းဆိုချက် အသိပေးစာကိုရရှိပြီး ဆယ့်ငါး (၁၅) ရက်အတွင်း ကျေးအေးမှု အစည်းအဝေးများကျင်းပရပါမည်။ ထိုအစည်းအဝေးများတွင် ဤကျောင်းခရိုင်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ရှိသောကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး ပါဝင်ပြီး၊ မိဘဖြစ်သူမှ ရှေ့နေတစ်ဦးလိုက်ပါလာခြင်း မရှိလျှင်၊ ကျောင်းခရိုင်၏ရှေ့နေ မပါဝင်ရပါ။ ထိုကလေး၏မိဘသည် ထိုက်တန်သည့် ကြားနာမှုပြဿနာနှင့် ထိုက်တန်သည့်ကြားနာမှုတောင်းဆိုခြင်းအတွက် အခြေခံအချက်အလက်များကို ဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။

မိဘနှင့်ကျောင်းခရိုင်တို့မှ ထိုအစည်းအဝေးကို စွန့်လွှတ်ကြောင်း စာရေးသဘောတူပါက ကျေးအေးမှုအစည်းအဝေးကို မလိုအပ်ပါ။ ရက်သုံးဆယ် (၃၀) အတွင်း ထိုကျောင်းခရိုင်မှ ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုပြဿနာကို မဖြေရှင်းသေးပါက၊ ထိုက်တန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှု ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ ကျေးအေးမှုတစ်ရပ်ရရှိပါက၊ သက်ဆိုင်သူအားလုံးသည် တရားဝင်တာဝန်ရှိသည့် သဘောတူညီချက်တစ်ရပ် ပြုလုပ်ရပါမည်။ (20 USC 1415[f][1][B]၊ 34 CFR 300.510)

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်များအတောအတွင်း ကျွန်ုပ်ကလေးကို ထားရှိပေးသည့်နေရာ ပြောင်းလဲမည်လား။

သင်နှင့်ကျောင်းခရိုင်မှ သဘောတူညီထားသည့် အခြားအစီအမံတစ်ရပ်မရှိလျှင်၊ မည်သည့်စီမံခန့်ခွဲမှု သို့မဟုတ် တရားရေးလုပ်ငန်းစဉ် မဆို၌ ပါဝင်ပတ်သက်သည့်ကလေးသည် ပညာရေးအတွက် လက်ရှိထားရှိပေးသောနေရာတွင် ရှိနေရပါမည်။

သင့်ကလေးအား ပြည်သူပိုင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၌ ကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် သင်ပုဂ္ဂိုလ်များထားနေပါက၊ သင့်သဘောတူညီချက်ဖြင့် လုပ်ကိုင်စရာများ ပြီးဆုံးသည်အထိ သင့်ကလေးအား ပြည်သူပိုင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် ထားရှိပါမည်။ (20 USC 1415[i]၊ 34 CFR 300.518၊ EC 56505[d])

ထိုဆုံးဖြတ်ချက်ကို အယူခံနိုင်ပါသလား။

ဤကြားနာမှု၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် သက်ဆိုင်ရာနှစ်ဘက်စလုံးအတွက်အပြီးသတ်ဖြစ်ပြီး ဥပဒေအရတာဝန်ခံရပါသည်။ အပြီးသတ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့်ရက်မှ ရက် ၉၀ အတွင်း ပြည်နယ် သို့မဟုတ် ဖက်ဒရယ်တရားရုံးတွင် တရားမမှုတင်သွင်းခြင်းဖြင့် သက်ဆိုင်သူ တစ်ဘက်ဘက်မှ ထိုကြားနာမှု၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို အယူခံနိုင်ပါသည်။ (20 USC 1415[i][2] နှင့် [3][A]၊ 1415[i]၊ 34 CFR 300.516၊ EC 56505[h] နှင့် [k]၊ EC 56043[w])

ကျွန်ုပ်၏ရှေ့နေများကို မည်သူပေးသနည်း။

ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်လုပ်ဆောင်ချက် သို့မဟုတ် ဆောင်ရွက်ချက်တွင်မဆို၊ ထိုကြားနာမှုတွင် သင်မှအနိုင်ရရှိသူဖြစ်ပါက၊ တရားရုံးသည် ၎င်း၏ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်ဖြင့်၊ သင့်အား မသန်စွမ်းမှုရှိသည့်ကလေးတစ်ဦး၏ မိဘအဖြစ် သင့်လျော်သောရှေ့နေများပေးနိုင်ပါသည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ကြားနာမှုအပြီးနောက်တွင်လည်း သက်ဆိုင်သူနှစ်ဘက်၏ သဘောတူညီ ချက်ဖြင့် သင့်လျော်သည့် ရှေ့နေများကို ပေးနိုင်ပါသည်။ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]၊ 34 CFR 300.517၊ EC 56507[b])

အောက်ပါအခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ပါက အဖိုးအခများကို လျှော့နိုင်ပါသည်-

- ၁။ အငြင်းပွားမှု၏အပြီးသတ်ကျေအေးမှုကို သင်မှအကျိုးအကြောင်းဆီလျော်ခြင်းမရှိဘဲ နှောင့်နှေးစေခဲ့ကြောင်း တရားရုံးမှတွေ့ရှိခြင်း
- ၂။ ရှေ့နေများ၏နာရီအလိုက်လုပ်ခသည် အလားတူအရည်အချင်း၊ နာမည်ဂုဏ်သတင်းနှင့် အတွေ့အကြုံရှိသည့် အလားတူ ဝန်ဆောင်မှု များအတွက် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းမှ အများစု၏လုပ်ခနှုန်းထက် ကျော်လွန်နေခြင်း
- ၃။ အသုံးချခဲ့သည့်အချိန်နှင့် ပေးလိုက်သည့် ဥပဒေဝန်ဆောင်မှုများသည် လွန်ကဲနေခြင်း၊ သို့မဟုတ်
- ၄။ သင့်ရှေ့နေမှ ကျောင်းခရိုင်အား ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်တောင်းဆိုချက်အသိပေးစာ၌ သင့်တော်သည့်အချက်အလက်များ မပေးခဲ့ခြင်း။

သို့ရာတွင် လုပ်ဆောင်ချက် သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းစဉ်၏အပြီးသတ်ဖြေရှင်းချက်ကို ပြည်နယ် သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်မှ ကျိုးကြောင်း ဆီလျော်မှု မရှိဘဲ နှောင့်နှေးစေခဲ့သည်၊ သို့မဟုတ် ဤဥပဒေ၏ပုဒ်မတစ်ရပ်ကို ချိုးဖောက်မှု ရှိခဲ့သည်ဟု တရားရုံးမှ တွေ့ရှိပါက၊ ရှေ့နေများကို လျှော့ပေါ့မည် မဟုတ်ပါ။ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]၊ 34 CFR 300.517)

IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေးသည် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှု သို့မဟုတ် တရားရေးဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်ချက်တစ်ရပ်ကြောင့် ပြုလုပ် ရပါက၊ ထို IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေးနှင့်ဆက်သွယ်သည့်ရှေ့နေများကို မပေးနိုင်ပါ။ ကြားနာမှုမစမီ ဆယ် (၁၀) ရက်အလိုတွင် ခရိုင်/ ပြည်သူ ပိုင်အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်မှကမ်းလှမ်းသည့် သင့်တော်သောကျေအေးချက်ကို သင်ငြင်းပယ်ပြီး၊ ထိုကြားနာမှု၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် ကျေအေး ရန်ကမ်းလှမ်းချက်လောက်မကောင်းပါကလည်း ရှေ့နေများကိုငြင်းပယ်နိုင်ပါသည်။ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]၊ 34 CFR 300.517)

နောက်ထပ်အချက်အလက်များရရှိဖို့ သို့မဟုတ် ကြားဝင်စေစပ်မှု သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှု တောင်းဆိုဖို့ ဆက်သွယ်ရန်-

Office of Administrative Hearings
Attention: Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
(916) 263-0880
FAX (916) 263-0890

မသန်စွမ်းမှုများရှိသည့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် ကျောင်းစည်းကမ်းနှင့် နေရာထားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျောင်းစည်းကမ်းနှင့် ကြားကာလ ပညာရေးဆိုင်ရာ အခြားအနေအထားများ

ကျွန်ုပ်ကလေးအား ကျောင်းမှ ခေတ္တရပ်ဆိုင်းထားခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းထုတ်ခြင်း ပြုလုပ်နိုင်ပါသလား။

ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ ကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်သည့် မသန်စွမ်းမှုရှိသော ကလေးတစ်ဦးအား ၎င်းကိုထားပေးသည့်နေရာမှ အောက်ပါ အနေအထားသို့ ပြောင်းလဲရန် သင့်တော်ခြင်းရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရာတွင် ကျောင်းဝန်ထမ်းများသည် ထူးခြားသည့်အခြေအနေများကို အခြေအနေတစ်ခုချင်းအလိုက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးနိုင်ပါသည်။

- ကြားကာလပညာရေးအတွက် သင့်တော်သည့် အခြားအနေအထား၊ အနေအထားနောက်တစ်ခု သို့မဟုတ် ကျောင်းတက်ရက် ဆယ် (၁၀) ရက် ဆက်တိုက်ထက်မကျော်ဘဲ ခေတ္တရပ်ဆိုင်းခြင်းနှင့်
- ထိုကျောင်းစာသင်နှစ်အတွင်းတွင်ပင် အခြားကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်မှုများအတွက် နောက်ထပ် ဆယ် (၁၀) ရက်ထက်မကျော်ဘဲ အတန်းမှ ဖယ်ရှားခြင်းများ

ဆယ် (၁၀) ရက်ကျော်ကြာ ဖယ်ရှားပြီးနောက် မည်သို့ဖြစ်သနည်း။

မသန်စွမ်းမှုတစ်ခုရှိသည့်ကလေးတစ်ဦးအား ၎င်း၏လက်ရှိနေရာမှ ကျောင်းစာသင်နှစ်တစ်နှစ်ထဲတွင် ဆယ် (၁၀) ရက်ကြာ ဖယ်ရှားပြီး၊ နောက်ပိုင်းဖယ်ရှားသည့်ရက်များအတွင်း ထိုကလေးမှ အထွေထွေပညာရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင်ပါဝင်၍ IEP ရည်မှန်းချက်များကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်ရန်၊ ပြည်သူပိုင်အဖွဲ့အစည်းသည် ထိုကလေးအား ဝန်ဆောင်မှုများပေးရပါမည်။ ထို့အပြင် ကလေးတစ်ဦးသည် သင့်တော် သည့်အတိုင်း လုပ်ကိုင်နိုင်မှုအပြုအမူဆိုင်ရာစိစစ်ချက်နှင့် အပြုအမူဆိုင်ရာကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အပြောင်းအလဲများ ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး၊ အပြုအမူဆိုင်ရာ ချိုးဖောက်မှု ထပ်မံမဖြစ်ပေါ်စေရန် ထိုချိုးဖောက်မှုကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဖို့ ၎င်းတို့အား စီမံထားပါသည်။

ကလေးတစ်ဦးသည် ထိုကဲ့သို့ထားရှိပေးမှုတွင် ဆယ် (၁၀) ကျော် ရှိနေပါက၊ ထိုကလေး၏ကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်မှုမှ မသန်စွမ်းမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ခြင်းဟုတ်မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ရန် IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ကျင်းပရပါမည်။ IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေးကို တတ်နိုင်လျှင် ချက်ချင်းပြုလုပ်ရပါမည်။ သို့မဟုတ် ဤကဲ့သို့သော အပြစ်ပေးသည့်လုပ်ဆောင်ချက်ပြုလုပ်ရန် ကျောင်းခရိုင်၏ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ပြီး ဆယ် (၁၀) ရက်အတွင်း ပြုလုပ်ပါမည်။

မိဘတစ်ပါးအဖြစ် ဤ IEP အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် သင့်ကို ပါဝင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါမည်။ ဤကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်မှုကို ကိုင်တွယ်ရန် စိစစ်မှု အစီအစဉ်တစ်ရပ်ချမှတ်ရန် ထိုကျောင်းခရိုင်အားသတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၌ အပြုအမူဆိုင်ရာ ကြားဝင်ဖြန့်ဖြူးမှု အစီအစဉ်တစ်ရပ် ရှိပါက၊ ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး လိုအပ်သလို ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။

ထိုကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်မှုသည် မသန်စွမ်းမှုကြောင့် မဟုတ်ဟု IEP အဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ပါက မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။

ထိုကျင့်ဝင်ချိုးဖောက်မှုသည် ကလေး၏မသန်စွမ်းမှုကို ဖော်ပြသည့်အရာတစ်ခု မဟုတ်ဟု IEP အဖွဲ့မှကောက်ချက်ချသည့်အခါ၊ မသန်စွမ်းမှု မရှိသောကလေးတစ်ဦးအား အပြစ်ပေးသကဲ့သို့ပင် ကျောင်းထုတ်ခြင်းကဲ့သို့ အပြစ်ပေးသည့် လုပ်ဆောင်ချက်ကို ထိုကျောင်းခရိုင်မှ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ (20 USC 1415[k][1] နှင့် [7]၊ 34 CFR 300.530)

သင်သည် IEP အဖွဲ့၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သဘောမတူပါက၊ ထိုက်တန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုတစ်ရပ်ကို အလျင်အမြန် ပြုလုပ် ပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပြီး၊ ယင်းသည် ကြားနာမှုပြုလုပ်ပေးရန် သင်တောင်းဆိုသည့် ရက်စွဲမှ ကျောင်းစာသင်ရက် အရက်နှစ်ဆယ် (၂၀) အတွင်း ဖြစ်ပေါ်ရပါမည်။ (20 USC 1415[k][2]၊ 34 CFR 300.531(c))

အနေအထားမည်သို့ပင်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် သင့်ကလေးအား FAPE ဆက်လက်၍ပေးရပါမည်။ ပညာရေးအတွက် အခြားအနေအထားများသည်၊ ထိုကလေးအား အထွေထွေသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ဆက်လက်ပါဝင်စေပြီး IEP တွင် အသေးစိတ် ဖော်ပြထားသည့် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပြောင်းလဲမှုများကို ဆက်လက်ရရှိကြောင်း သေချာစေရပါမည်။ (34 CFR 300.530၊ EC 48915.5(b))

ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတက်ရောက်သည့် ကလေးများ

မိဘများမှ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများ၌ထားရှိသည့်ကလေးများသည် ပြည်သူ့ထောက်ပံ့ကြေးဖြင့် အထူးပညာရေးအစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်နိုင်ပါသလား။

မိဘများမှပုဂ္ဂလိကကျောင်းများတွင်ထားရှိသည့်ကလေးများသည် ပြည်သူ့ထောက်ပံ့ကြေးဖြင့် အထူးပညာရေးအစီအစဉ်များတွင် ပါဝင် နိုင်ပါသည်။ ထိုကျောင်းခရိုင်သည် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းသားများအားကမ်းလှမ်းမည့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆုံးဖြတ်ရန် ပုဂ္ဂလိက ကျောင်းများ၊ မိဘများတို့နှင့် တိုင်ပင်ရပါမည်။ ကျောင်းခရိုင်များတွင် မသန်စွမ်းမှုများရှိသည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများအား FAPE ကမ်းလှမ်းရမည့်တာဝန် ရှိသည်မှာ ထင်ရှားသော်လည်း၊ မိဘများက ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများတွင် ထားရှိသည့်အခါ ထိုကျောင်းသူ ကျောင်းသားများသည် FAPE ပေးရန်လိုအပ်သည့် အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့် ဝန်ဆောင်မှုအချို့ သို့မဟုတ် အားလုံးကို ရပိုင်ခွင့် မရှိပါ။ (20 USC 1415[a][10][A]၊ 34 CFR 300.137 နှင့် 300.138၊ EC 56173)

အထူးလိုအပ်ချက်များရှိပြီး၊ ကျောင်းခရိုင်၏ခွင့်ပြုချက်အရ ယခင်က အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်သွယ်နေသည့်ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိခဲ့ဖူးသည့်ပုဂ္ဂလိက၏မိဘတစ်ပါးမှ ထိုကလေးအား ဒေသန္တရပညာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက် သို့မဟုတ် လွှဲပြောင်းပေးချက် မပါဘဲ ပုဂ္ဂလိက မူလတန်း သို့မဟုတ် အထက်တန်းကျောင်းတွင် စာရင်းသွင်းပါက၊ ကျောင်းခရိုင်တစ်ခု၌ FAPE ထားရှိ သည်ဆိုလျှင် ၎င်းအား အထူးပညာရေးပေးရန် သတ်မှတ်ထားခြင်း မရှိပါ။ ထိုကလေးအနေဖြင့် ပုဂ္ဂလိက မူလတန်းကျောင်း သို့မဟုတ် အထက်တန်းကျောင်းတွင် စာရင်းမသွင်းမီ ကျောင်းခရိုင်သည် ထိုကလေးအား FAPE အချိန်မီပေးခဲ့ကြောင်းနှင့် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတွင် ထိုသို့ထားရှိခြင်းက သင့်တော်သည်ဟု တရားရုံး သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုအရာရှိမှ တွေ့ရှိမှသာ၊ တရားရုံး သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုအရာရှိမှ ကျောင်းခရိုင်အား မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူအား အထူးပညာရေးနှင့် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းအတွက် ကုန်ကျစရိတ် ပြန်ပေးရန် သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ (20 USC 1412[a][10][C]၊ 34 CFR 300.148၊ EC 56175)

ငွေပြန်အမ်းခြင်းကို မည်သည့်အခါတွင် လျှော့ပေါ့ခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း ပြုနိုင်သနည်း။

သင့်ကလေးကို ပြည်သူပိုင်ကျောင်းမှ မဖယ်ရှားမီ၊ ကျောင်းခရိုင်ထံမှအသိပေးချက်ရရှိသည့်အခါ သင်သည် သင့်ကလေးအား အကဲဖြတ် ခွင့်ရရန် ပြုလုပ်ပေးခြင်းမရှိပါက၊ တရားရုံး သို့မဟုတ် ထိုက်တန်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ကြားနာမှုအရာရှိမှ ထိုပြန်အမ်းငွေကို လျှော့ခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ကျောင်းခရိုင်မှအဆိုပြုသည့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ထားရှိပေးသည့်နေရာကို သင်ငြင်းပယ်ကြောင်း သင်မှ ကျောင်းခရိုင်အား သင်၏စိုးရိမ်ချက်များ၊ သင့်ကလေးအား ပြည်သူ့ကုန်ကျစရိတ်ဖြင့် ပုဂ္ဂလိကကျောင်း တစ်ကျောင်း၌ စာရင်းသွင်းရန် ရည်ရွယ်ချက်တို့နှင့်အတူ အသိပေးပါကလည်း သင့်အား ငွေပြန်ပေးရန် ငြင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

သင်သည် ကျောင်းခရိုင်အား-

- သင့်ကလေးကို ပြည်သူပိုင်ကျောင်းမှ မဖယ်ရှားမီ၊ သင်တက်ရောက်ခဲ့သည့် နောက်ဆုံး IEP အဖွဲ့ အစည်းအဝေး၌ သို့မဟုတ်
- သင့်ကလေးကို ပြည်သူပိုင်ကျောင်းမှ မဖယ်ရှားမီ (ကျောင်းပိတ်ရက်များ အပါအဝင်) အလုပ်လုပ်ရက် အနည်းဆုံး ဆယ် (၁၀) ရက် ကြိုတင်စာရေးအသိပေးရပါမည်။ (20 USC 1412[a][10][C]၊ 34 CFR 300.148၊ EC 56176)

မည်သည့်အခါတွင် ကျွန်ုပ်အား ပြန်အမ်းသည့်ငွေကို လျှော့ပေါ့ခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း မပြုမည်နည်း။

အောက်ပါအကြောင်းရင်းတစ်ရပ်ကြောင့် သင်မှ ကျောင်းခရိုင်အား စာရေးအသိပေးရန် ပျက်ကွက်ပါက၊ တရားရုံး သို့မဟုတ် ကြားနာရေး အရာရှိသည် သင့်အား ပြန်အမ်းသည့်ငွေကို လျှော့ပေါ့ခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း မပြုရပါ-

- ထိုသို့အသိပေးခြင်းကို ကျောင်းမှ သင့်အား တားဆီးခြင်း
- ဤလုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များအသိပေးချက် မိတ္တူတစ်စောင်ကို သင်မရရှိခဲ့၊ သို့မဟုတ် ခရိုင်အား အသိပေးဖို့လိုကြောင်းကို အခြားနည်းဖြင့် သင့်အား အကြောင်းမကြားခဲ့ခြင်း
- အသိပေးစာပေးပို့ပါက သင့်ကလေးအား ကာယအားဖြင့် ထိခိုက်နိုင်ခဲ့ခြင်း
- စာမတတ်ခြင်းနှင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် မရေးနိုင်ခြင်းကြောင့် သင်မှအသိပေးစာ မပို့နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ်
- အသိပေးစာပေးပို့ပါက သင့်ကလေးအား ကြီးလေးသည့်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်မှု ဖြစ်နိုင်ခဲ့ခြင်း (20 USC 1412[a] [10] [C]၊ 34 CFR 300.148၊ EC 56177)

ပြည်နယ်အားတိုင်ကြားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များ

ပြည်နယ်စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုဆိုင်ရာ တိုင်ကြားချက် မည်သည့်အခါ၌ပြုလုပ်နိုင်မည်နည်း။

ကျောင်းခရိုင်တစ်ခုမှ ဖက်ဒရယ် သို့မဟုတ် ပြည်နယ်၏ အထူးပညာရေးဥပဒေများ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို ချိုးဖောက်သည်ဟု သင်ယူဆပါက ပြည်နယ်စည်းမျဉ်းလိုက်နာမှုတိုင်ကြားချက် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ သင်၏စာရေးတိုင်ကြားချက်တွင် ဖက်ဒရယ်နှင့် ပြည်နယ်အထူးပညာရေး ဥပဒေများကို ချိုးဖောက်မှု အနည်းဆုံးတစ်ရပ်ကို အတိအကျ ဖော်ပြရပါမည်။ ထိုချိုးဖောက်မှုသည် ကယ်လီဖိုးနီးယားပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (CDE) ၏ တိုင်ကြားချက်ကို လက်ခံရရှိခဲ့သည့် ရက်စွဲမတိုင်မီ တစ်နှစ်မကျော်မီက ပေါ်ပေါက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ တိုင်ကြားချက်ပြုလုပ်သည့်အခါ၊ သင်သည် CDE ထံ ထိုတိုင်ကြားချက်ပို့သည့်အချိန်နှင့် တစ်ချိန်တည်းပင် မိတ္တူတစ်စောင်ကို ကျောင်းခရိုင်ထံလည်းပေးပို့ရပါမည်။ (34 CFR 300.151-153၊ 5 CCR 4600)

ဖက်ဒရယ်နှင့်ပြည်နယ် အထူးပညာရေးဥပဒေများ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို ချိုးဖောက်ချက်များဟု စွပ်စွဲသည့် တိုင်ကြားချက်များကို အောက်ပါလိပ်စာသို့ ပေးပို့နိုင်ပါသည်-

California Department of Education
Special Education Division
Procedural Safeguards Referral Service
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814

ဖက်ဒရယ် သို့မဟုတ် ပြည်နယ် အထူးပညာရေးဥပဒေများ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် မသက်ဆိုင်သည့် ကိစ္စများအပေါ် တိုင်ကြားချက်များအတွက် သင့်ခရိုင်၏ အလားတူလုပ်ငန်းစဉ်များမှ အကြံဉာဏ် ရယူပါ။

တိုင်ကြားချက်ပြုလုပ်ပုံအပါအဝင်၊ အငြင်းပွားမှုဖြေရှင်းချက်အကြောင်း နောက်ထပ်အချက်အလက်များ ရယူရန်၊ CDE၊ အထူးပညာရေးဌာနခွဲ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အကာအကွယ်များ ညွှန်းပေးသည့်ဝန်ဆောင်မှုဌာနအား တယ်လီဖုန်းဖြင့် (800) 926-0648 ၌၊ ဖက်စ်ဖြင့် 916-327-3704 ၌ သို့မဟုတ် CDE ၏ဝက်ဘ်ဆိုက် <http://www.cde.ca.gov/sp/se> ၌ ဆက်သွယ်ပါ။

ဤအသိပေးချက်တွင် အသုံးပြုထားသော အတိုကောက်များ၏ ခက်ဆစ်

ADR	အခြားနည်းဖြင့် အငြင်းပွားမှု ဖြေရှင်းချက်
CFR:	ဖက်ဒရယ်စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ၏ ဥပဒေစု
EC	ကယ်လီဖိုးနီးယားပြည်နယ် ပညာရေးဥပဒေ
FAPE	သင့်တော်သည့် အခွင့်အလမ်း ပညာရေး
IDEA	မသန်စွမ်းမှုများရှိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ ပညာရေးအက်ဥပဒေ
IEP	တစ်ဦးချင်းစီအတွက် ပညာရေး အစီအစဉ်
OAHP:	စီမံအုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကြားနာမှုများရုံး
SELPA:	အထူးပညာရေး ဒေသန္တရအစီအစဉ် အရပ်ဒေသ
USC:	အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ဥပဒေစု